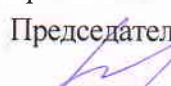


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 28.08.15 № 13
Председатель педсовета

А.Н. Каинов

ВВЕДЕНО

в действие приказом
от 28.08.15 № 239

Директор

А.Н. Каинов



ПОЛОЖЕНИЕ

28.08.15 № 18.02.356
Волгоград

**о сетевом взаимодействии ресурсного сетевого
образовательного учреждения МОУ Лицей №7
с образовательными учреждениями**

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.15).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, полученном в другом образовательном учреждении.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители и (или) законные представители, администрация образовательных учреждений, представители Дзержинского ТУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МОУ Лицей №7 (Лицей) с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.3. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.4. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

2.5. Лицей, являясь ресурсным сетевым образовательным учреждением решает ряд задач:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения.

3. Условия организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования между организациями, указанными в п.1.2. Положения.

3.2. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус учащихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов,

используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Порядок организации сетевого взаимодействия

4.1. Формированию сетевого взаимодействия предшествует подготовительная работа:

- проведение исследований образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- формирование банка данных о сетевых элективных курсах;

- организация презентации сетевых элективных курсов.

4.2. Набор учащихся на сетевые элективные курсы проводится по итогам выявления образовательных запросов обучающихся, после ознакомления их с образовательными возможностями своего образовательного учреждения и сетевого межшкольного взаимодействия.

4.3. Прием на сетевые элективные курсы осуществляется на основании личного заявления учащихся и их родителей (законных представителей)

4.4. Отказом на зачисление в сетевой элективный курс может служить превышение или недостаточное количество учащихся.

4.5. Группы комплектуются по классам или на уровень среднего общего образования.

4.6. Количество учащихся в группе в рамках сетевого межшкольного взаимодействия составляет не более 25 человек.

4.7. Зачисление на сетевые элективные курсы производится на основании приказа директора лицея.

4.8. Отчисление из сетевых элективных курсов производится на основании приказа директора лицея и подтверждается уведомлением.

4.9. Учебная нагрузка, расписание, продолжительность занятий учащихся межшкольного сетевого взаимодействия регламентируется СанПиН.

4.10. Оптимальная продолжительность сетевого элективного курса должна составлять не менее 34 часов в год (1 час в неделю).

4.11. Режим обучения, продолжительность учебной недели, каникул участников сетевого взаимодействия определяется календарным графиком, утвержденным участниками сетевого взаимодействия.

4.12. Обучение в форме сетевого взаимодействия предполагает сочетание различных форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционное.

4.13. Учет достижений учащихся при изучении сетевых элективных курсов, осуществляется на основании критериев, утвержденных в рабочей программе курса, и в соответствии с локальными актами Лицея, регламентирующими данный вид деятельности.

4.14. Преподавание сетевых элективных курсов ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ или авторским программам, утвержденным в установленном законодательством порядке.

4.15. Методическое обеспечение сетевых элективных курсов включает в себя:

- рабочую программу курса;

- учебную литературу для учителя и учащихся;

- творческие разработки учителя;

- в качестве дополнительной учебной литературы по сетевым элективным курсам могут использоваться учебные пособия, научно-популярная литература, справочные

издания, позволяющие расширить и углубить знания, цифровые образовательные ресурсы.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации сетевого взаимодействия

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя основные общеобразовательные программы (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования), программы дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в мае с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции нескольких школ вокруг ресурсного сетевого образовательного учреждения. Каждая из школ – партнеров сетевого взаимодействия обеспечивает изучение базовых общеобразовательных предметов и ту часть вариативного содержания обучения (профильные предметы и элективные курсы), которую она в состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Остальную часть вариативного содержания обучения обеспечивает ресурсное сетевое образовательное учреждение.

5.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Лицей и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.5. Ведение документации сетевых элективных курсов:

журнал сетевых элективных курсов ведется в соответствии с локальными актами по ведению документации Лицея;

результаты промежуточной или итоговой (не позднее пяти дней до окончания полугодия или года) аттестации сетевым учителем заносятся в сетевую ведомость и передаются сетевым координатором по основному месту учебы обучающегося;

полугодовые и годовые отметки учащегося переносятся из сетевой ведомости на последнюю страницу в классный журнал по основному месту учебы ребенка;

сетевая ведомость храниться приложением к классному журналу;

приложением к журналу сетевых элективных курсов в учреждении является приказ о зачислении учащихся в сетевое взаимодействие.

6. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений

6.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

6.2. Образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;

- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.

7. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

7.1. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

7.2. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач, согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.

Заместитель директора



Г.И. Попова