

## **Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС**

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности летнего оздоровительного лагеря на базе лицея, дополнительного образования детей в лицее, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности лицей совместно с ВРМОО «Достижения молодых» при поддержке Комитета по делам молодежи Волгоградской области два раза в год организует и проводит с учащимися нашего лицея и других ОУ города и области профильную экономическую лагерную смену по программе «Республика «БРЭК», организован экономический практикум по программе «Прикладная экономика», организация внеурочной практики учащихся в форме социально значимой деятельности способствует профильному и профессиональному самоопределению посредством приобретения и осмысления социального опыта; в рамках организации и развития кадетского движения используются возможности выездного оборонно-спортивного лагеря, городских соревнований «Орленок 2014», по военному троеборью, историко-мемориального музея-заповедника «Сталинградская битва», обязательные занятия: история ВМФ, основы военно-морской подготовки, стрелковая подготовка, строевая подготовка, уроки самообороны.

А также в рамках внеурочной деятельности проводятся в течение учебного года экскурсии, тематические классные часы, конференции, акции, организуются научные общества, олимпиады, соревнования, конкурсы, дистанционное обучение.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- на профилактику асоциального поведения младших школьников;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- на укрепление психического и физического здоровья детей;
- на развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует формированию у учащихся основ здорового образа жизни, развитию творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитию мыслительной активности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных

бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям, развитию самопознания ребенка, активизации его чувств к окружающему миру, Родине. воспитанию чувства гордости и сопричастности к традициям русского народа.

**Социальное направление** способствует формированию знаний основ экономической жизни человека, семьи, воспитанию полноправного члена общества, адекватно реагирующего на жизненные внешние обстоятельства, развитию практического опыта в деловом общении, обучению принимать решения, учитывая те или иные экономические аспекты и факторы, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

**Общекультурное направление** способствует раскрытию новых способностей учащихся в области творчества.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует организации разнообразных видов деятельности учащихся: викторины, познавательные игры и беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели, уроки Знаний, конкурсы. А также предполагает использование **дистанционного обучения** учителями начальной школы, разработавшими свои сайты ([www.ukazka34.ru](http://www.ukazka34.ru)).

Занятия включают в себя видео-уроки по темам учебного материала, пошаговые инструкции выполнения практических работ, выполнение практических заданий учащимся. Отправка заданий на проверку учителю осуществляется средствами электронной почты.

Учителя анализируют присланные работы и сообщают результаты проверки учащимся аналогичным образом. При наличии ошибок в работах указывает на них, индивидуально консультирует учащегося и отправляет материалы на доработку.