



**План работы рабочей группы по реализации инклюзивного образования
на 2020-2021 учебный год**

Цель работы: **Повышение качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной интеграции.**

Задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку учителям, работающим в образовательной интеграции.
2. Формировать в педагогическом и детском коллективах позитивное отношение к детям с ОВЗ.
3. Объединить усилия педагогов разной профессиональной деятельности по созданию условий обучения и воспитания детей в интегрированных классах.
4. Обеспечение получения качественного специального образования, обеспечение социализации и личностного развития детей с ОВЗ на основе их потенциальных возможностей.

№	Содержание	Ответственный	Сроки
Работа с педагогическими кадрами			
1	Составление годового плана работы группы	Руководитель группы	Ноябрь
2	Проведение плановых заседаний группы	Руководитель группы	1 раз в квартал
3	Сбор, систематизация и изучение материалов по интегрированному обучению.	Рабочая группа	Ноябрь-декабрь
4	Повышение профессионального роста учителей интегрированных классов через самообразование	Учителя - предметники	В течение года
5	Индивидуальные консультации для учителей - предметников, работающих с детьми, имеющими проблемы в развитии	Рабочая группа	В течение года
6	Рекомендации педагогам по использованию элементов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ	Рабочая группа	В течение года
7	Изучение индивидуальных материалов на каждого ребенка с ОВЗ	Группа, классные руководители	В течение года
8	Изучение социального развития ребенка, социального статуса семьи, отношений детей с родителями	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	В течение года
9	Анализ работы педагогического коллектива учреждения образования по	Рабочая группа, учителя-	Май

	включению детей с особенностями психофизического развития в образовательный процесс учреждения образования, изучение опыта, прогнозирование педагогической деятельности в образовательной интеграции.	предметники	
Работа с учащимися			
1	Включение детей с особенностями психофизического развития в образовательный процесс общеобразовательной школы.	Классные руководители, психолог	В течение года
2	Включение детей с особенностями психофизического развития в досуговую деятельность общеобразовательной школы:	Классные руководители	В течение года
	- включение детей в классные и общешкольные развлекательные мероприятия, праздники, трудовые коллективные дела класса, лица и т.д.;	Классный руководитель	В течение года
	- включение детей в кружковую работу;	Классный руководитель, руководители доп. образования	В течение года
	- вовлечение детей в работу детских объединений.	Классный руководитель	В течение года
3	Организация индивидуального сопровождения развития детей с особенностями психофизического развития группой психолого-педагогического сопровождения учреждения образования:	Классные руководители, психолог	В течение года
	- выполнение мероприятий индивидуальной комплексной программы психолого-педагогического сопровождения.	ППк	В течение года
4	Охрана и защита юридических и экономических прав детей с особенностями психофизического развития:	Классные руководители	В течение года
	- обеспечение бесплатными учебниками;	Администрация	Сентябрь
	- приспособление образовательной среды к потребностям ребенка;	Администрация	В течение года
	- обеспечение сроков обучения в соответствии с рекомендациями Министерства Образования РФ.	Администрация	В течение года
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей по интересующим проблемам.	Классный руководитель, психолог	В течение года
2	Консультирование по вопросам обучения ребенка в образовательном	Классный руководитель,	В течение года

	учреждении.	администрация	
3	Включение родителей с процесс работы группы психолого-педагогического сопровождения.	Администрация	В течение года
4	Согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка, ознакомление с изменениями в образовательном маршруте.	Администрация	Ноябрь
5	Обследование семейного положения и контроль над созданием благоприятной обстановки в семье.	Классный руководитель, соц. педагог	В течение года
6	Оказание психологической поддержки семье, воспитывающей «особого ребенка».	Классный руководитель, психолог	В течение года
7	Включение родителей в подготовку ребенка к мероприятиям, проводимых в классе и лицее.	Классный руководитель	В течение года
8	Приглашение родителей на мероприятия, уроки, занятия с целью ознакомления с успехами ребенка.	Классный руководитель, учителя-предметники	В течение года
9	Ознакомление родителей с результатами диагностики, проводимой с целью определения динамики развития учебных навыков и результатами мониторинга воспитанности ребенка в условиях образовательной интеграции.	Классный руководитель, психолог	В течение года
Контроль и регулирование			
1	Контроль над ведением документации классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.	Зам. директора	По плану ВШК
2	Контроль над организацией коррекционной работы на уроках и индивидуальных занятиях	Зам. директора	По плану ВШК
3	Контроль над своевременным внесением изменений и уточнений в индивидуальные карты сопровождения детей с особенностями психофизического развития и индивидуальные комплексные программы сопровождения.	Зам. директора	В течение года
4	Проведение и анализ мониторингов воспитанности детей с особенностями психофизического развития, учащихся в классах интегрированного обучения и воспитания.	Зам. директора по ВР	По плану ВШК
5	Проведение и анализ исследований межличностных отношений в классах интегрированного обучения и воспитания.	Зам. директора по ВР, классный руководитель	В течение года

	учреждении.	администрация	
3	Включение родителей с процесс работы группы психолого-педагогического сопровождения.	Администрация	В течение года
4	Согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка, ознакомление с изменениями в образовательном маршруте.	Администрация	Ноябрь
5	Обследование семейного положения и контроль над созданием благоприятной обстановки в семье.	Классный руководитель, соц. педагог	В течение года
6	Оказание психологической поддержки семье, воспитывающей «особого ребенка».	Классный руководитель, психолог	В течение года
7	Включение родителей в подготовку ребенка к мероприятиям, проводимых в классе и лицее.	Классный руководитель	В течение года
8	Приглашение родителей на мероприятия, уроки, занятия с целью ознакомления с успехами ребенка.	Классный руководитель, учителя-предметники	В течение года
9	Ознакомление родителей с результатами диагностики, проводимой с целью определения динамики развития учебных навыков и результатами мониторинга воспитанности ребенка в условиях образовательной интеграции.	Классный руководитель, психолог	В течение года
Контроль и регулирование			
1	Контроль над ведением документации классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.	Зам. директора	По плану ВШК
2	Контроль над организацией коррекционной работы на уроках и индивидуальных занятиях	Зам. директора	По плану ВШК
3	Контроль над своевременным внесением изменений и уточнений в индивидуальные карты сопровождения детей с особенностями психофизического развития и индивидуальные комплексные программы сопровождения.	Зам. директора	В течение года
4	Проведение и анализ мониторингов воспитанности детей с особенностями психофизического развития, учащихся в классах интегрированного обучения и воспитания.	Зам. директора по ВР	По плану ВШК
5	Проведение и анализ исследований межличностных отношений в классах интегрированного обучения и воспитания.	Зам. директора по ВР, классный руководитель	В течение года