

Этапы и содержание профориентационной работы в лицее

При проведении профориентационной работы следует обязательно учитывать возрастные особенности учащихся. Обучение на начальной, основной и старшей ступени должно быть организовано по-разному.

Ключевую позицию в организации работы по профориентации должно занимать психологическое сопровождение ученика с учетом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в школе. Это поможет подготовить учащегося к осознанному выбору будущей профессии.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников мы выделяем следующие этапы и содержание профориентационной работы в лицее:

1-4 классы. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

5-7 классы: развитие у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. На каждом этапе профориентационной работы рекомендуется обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа по профориентации в 1-7 классах (первый этап) представляет собой пассивно-поисковый период. Это этап первичного профессионального выбора. Цель учителя 1-4 классов - развить интересы и способности учащихся, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении. Для учащихся 5-7 классов необходимо увеличить число кружков и факультативов, привлекать их к коллективной творческой деятельности, организовывать встречи с родителями как с профессионалами. Кроме того, начиная с 1 класса, создаются портфолио и папки достижений. Все материалы, собранные в портфолио по профориентации, сопровождают учащегося до самого выпуска.

Второй этап (активно-поисковый) для учащихся 8-9 классов. Цель учителя – помочь каждому подростку сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников основной общей школы (9 класса). На этом этапе рекомендуется на классных часах знакомить с миром профессий, с учебными заведениями начального и среднего профессионального образования, с конкретной ситуацией на рынке труда, оказывать помощь в выборе профиля обучения. В учебный процесс, встроен курс

«Предпрофильная подготовка». Параллельно с этим ведется индивидуальную работу с подростками, требующими особого отношения и внимания, проводятся тематические родительские собрания, учащиеся привлекаются к работе в каникулярное время и проводят первые профессиональные пробы.

Третий этап – профессиональное определение учащихся 9, 10-11 классов. Главная цель педагогов – подготовить выпускников лицея к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона. Обязательным является 9-х классах курс предпрофильной подготовки, а в 10-11 профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов. Учащиеся посещают элективные курсы реализуемые как на базе лицея, так и сетевые учебные курсы реализуемые в рамках учебной сети Дзержинского района. В лицее разработана и реализуется программа «Социальная практика» в 10-11-х профильных классах. Целью данной программы является организация знакомство учащихся с социумом, общественными институтами и учреждениями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями города; познакомить учащихся с профессиями, где необходимы знания предметной области «Физика», «Математика».