



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей № 7

А.Н. Каинов/

01 сентября 2020г.

План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

-своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

-определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

-способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

-осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);

-обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

-оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

№	Направление работы	Цель и задачи	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1	Диагностика	Выявить детей с проблемами здоровья	Создание банка данных детей с ОВЗ здоровья	Зам. директора, Соц. педагог,	Сентябрь
2	Диагностика	Выяснить, какими физическими возможностями обладают дети	Изучение состояния здоровья и возможностей детей	Педагог-психолог, Классные руководители	Сентябрь
3	Просветительская	Улучшение качества обученности учащихся	Проведение конференций, " круглых столов" для родителей, воспитывающих		Сентябрь

			детей - инвалидов (консультативно информационная помощь, обсуждение проблем)	
4	Консультативная работа	Дать рекомендации для правильного подхода к данным детям	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, работающих с данными детьми	В течение года
5	Консультативная работа	Помочь родителям советом и рекомендациями в обучении и в воспитании детей	Консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВ здоровья: «Социальная адаптация детей с ОВ среди сверстников»	В течение года
6	Наблюдение	Знать условия проживания детей	Посещение детей на дому	В течение года
7	Диагностика	Планировать взаимоотношения с родителями	Изучение семьи	Октябрь
8	Диагностика	Знать интересы ребёнка, иметь подход к нему	Изучение интересов и способностей уч-ся	Октябрь
9	Просвещение	Помочь ребёнку иметь возможность развиваться	Вовлечение уч-ся с ОВЗ в кружковую деятельность	Ноябрь
10	Диагностика	Оценить уровень адаптации в классном и школьном коллективе	Изучение уровня адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь
11	Просвещение	Помочь ребёнку иметь возможность быть полезным	Вовлечение детей с ОВЗ в общешкольные и классные дела	Декабрь
12	Диагностика	Выявить уровень тревожности детей с ОВЗ	Изучение микроклимата в классных коллективах,	Декабрь

			которых обучаются дети с ОВЗ.		
13	Наблюдение	Помочь в обучении	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ		Декабрь
14	Коррекция	Снять напряжение и скованность	Индивидуальные занятия психолога с детьми с ОВЗ		Январь
15	Диагностика	Проследить уровень достижений детей с ОВЗ	Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся.		Январь
16	Коррекция	Научить контролировать свои эмоции и действия	Психологический тренинг "Помоги себе сам"		Февраль
17	Коррекция	Учить общению в коллективе	Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей.		Март
18	Наблюдение	Следить за состоянием здоровья учащихся	Посещение уроков с целью изучения практики применения здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях.		Апрель
19	Коррекция	Развить коммуникативные способности	Тренинг по развитию коммуникативных способностей детей.		Май