

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ ДПО «ВГАПО»

_____ Болотов Н.А.

«__» _____ 2014 г.

Организационные формы общественного управления учащихся в
образовательной организации

Волгоград 2014

1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения модуля: Познакомить с формами организации работы по становлению общественного управления в ученической среде.

Задачи освоения модуля:

- сформировать начальные навыки моделирования организационно-деятельностной детской организации;
- показать потенциал экономической лагерной смены с позиций развития детского общественного управления;
- дать представление об учебном модуле «Гражданско-правовое просвещение».

Требования к подготовленности слушателей перед началом освоения модуля.

Слушатель должен знать:

- основы компетентностного подхода,
- основные характеристики организационно-деятельностного подхода.

Слушатель должен уметь:

- делать презентацию,
- проводить рефлексии,
- работать на персональном компьютере.

Требования к подготовленности слушателей после освоения модуля.

Слушатель должен знать:

- технологию организационно-деятельностного гражданско-правового обучения и воспитания,
- технологию организации и проведения экономических игр,
- механизм разработки учебного модуля ««Гражданско-правовое просвещение»».

Слушатель должен уметь:

- моделировать общественное управление на уровне ученического коллектива,
- разрабатывать и проводить экономическую игру,
- конструировать учебные модули гражданско-правового направления.

Структура модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Форма работы	Всего час.
1	Организационные формы социализации учащихся в образовательном пространстве образовательной организации	Семинар	2
2	Организационно-деятельностная игра «Федерация»: технология организационно-деятельностного гражданско-правового обучения и воспитания учащихся	Семинар	3
3	Организация и проведение экономической лагерной смены как средство обучения различным формам общественного управления	Мастер-класс	4
4	Разработка и внедрение в образовательный процесс технологии гражданско-правового воспитания учащихся. Учебный модуль «Гражданско-правовое	Мастер-класс	3

	просвещение»		
	Итого:		12 часов

Содержание модуля:

1. Тема «Организационные формы социализации учащихся в образовательном пространстве образовательной организации»

Содержание: Социализация учащихся как воспитательный результат. Организационно-деятельностные игры как способ моделирования системы общественного управления в ученической среде.

2. Тема «Организационно-деятельностная игра «Федерация»: технология организационно-деятельностного гражданско-правового обучения и воспитания учащихся»

Содержание: Современные подходы к формированию гражданско-правовой культуры учащихся. Содержание приоритетов технологии организационно-деятельностного гражданско-правового обучения и воспитания. Социальная база и пространственно-временные характеристики организационно-деятельностной игры «Федерация». Моделирование как основа детского общественного управления. Структура ОДИ «Федерация». Деятельность органов «Федерации».

3. Тема «Организация и проведение экономической лагерной смены как средство обучения различным формам общественного управления»

Содержание: Профильная экономическая смена. Экономические игры.

4. Тема «Разработка и внедрение в образовательный процесс технологии гражданско-правового воспитания учащихся»

Содержание: Учебный модуль «Гражданско-правовое просвещение» в учебных программах предметов гуманитарного цикла. Учебный практикум «Я - гражданин». Организация по гражданско - правовому направлению профильной смены и профильного отряда для учащихся лица и учащихся Волгоградской области.

Описание ресурсов, необходимых для реализации программы
Кадровые: педагоги, учащиеся.

Информационные: пакет документов ОДИ «Федерация»

Список литературы

1. Вальдман И.А. Школа на пути к диалогу: информационная открытость образовательного учреждения // Открытый информационный доклад школы: рабочие материалы российско-британского проекта «Управление качеством образования на основе взаимосвязи внешних и внутренних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы: сборник статей. – Спб, 2005.
2. Государственно-общественное управление как стратегическое направление развития современной школы (Методические материалы)/авт.-сост.: И.М. Гриневич – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРОЖ, 2012.
3. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в вопросах и ответах / С.Г. Косарецкий, Е.Н. Шимутина, А.А. Седельников, А.М. Моисеев, Т.Н. Мерцалова - М.: Сентябрь, 2011.
4. Гусаров В.И. Государственно-общественное образование: монография. – Самара: Изд-во «НТЦ», 2006.
5. Реморенко И.М. Государственно-общественное управление образованием как один из путей к новому качеству образования // Сайт Института психологии и педагогики развития. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ippd.umvers.krasu.ru/bibl/pedag_grazvitie/p8g003.doc
6. Создание школьных Управляющих советов. Сб. методических материалов/ Под ред. А.А.Пинского. Составитель М.С.Митькина. - М.:«Альянс-Пресс», 2004.
7. Рольф Голлоб, Петер Крапф. Изучаем права детей. Девять небольших проектов для начальной школы: совет Европы, Центр гражданского образования, 2009 г.