

## **Информация об учебном оборудовании и другом имуществе, полученном в 2013 году в рамках модернизации региональной системы общего образования**

В 2013 году в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений») в лицей поступило высокотехнологичное оборудование, учебное оборудование, учебная литература, которые решением педагогического совета № 6 от 22.05.2013 г. были распределены в кабинеты начальных классов, учебные кабинеты и библиотеку.

### ***Кабинеты начальной школы:***

В 2013 году в рамках модернизации региональной системы общего образования было получено следующее оборудование: ноутбуки с установленным программным обеспечением в количестве 14 шт., которые были размещены в кабинете 3-2 начальной школы, а также принтер Xerox, установленный в кабинете 2-2, проектор BenQ, установленный в кабинете 3-1 начальной школы. Оборудование находится в исправном состоянии и используется согласно целевому назначению и реализуемым рабочим программам.

В 2013 году компьютерным оборудованием, полученным в 2011-2013 годах, пользовались 412 учащихся начальных классов на уроках на базовом уровне и 160 учащихся в рамках внеурочной деятельности. Компьютерное оборудование использовалось по установленному графику.

Кроме вышеперечисленного в 2013 году в рамках модернизации региональной системы общего образования были получены наборы геометрических тел демонстрационных в количестве 3 шт., которые размещены в кабинете 3-4, 3-5, 3-7 начальной школы, а также Теплурий (Модель Солнце-Земля-Луна) в количестве 2 экз., размещенных в кабинетах 3-8 и 3-4 начальной школы. Профессиональная компетентность педагогов позволяет использовать демонстрационные материалы методически

правильно.

Количество учащихся начальных классов, использующих данное учебно-лабораторное оборудование на базовом уровне, составляет 213 человек. Все учащиеся 3-4 классов при изучении соответствующих тем по предмету «Окружающий мир» пользуются моделью «Теплурий». Количество учащихся начальных классов, использующих данное компьютерное оборудование в рамках дополнительного образования, равно 70. Для проведения экспериментальной работы в системе внеурочной деятельности 20 учащихся начальных классов используют данное учебное оборудование при подготовке учебно-исследовательских работ.

#### ***Кабинеты информатики:***

В 2013 году в кабинет информатики был поставлен проектор BenQ.

Поступление современной техники позволило организовать полноценный процесс изучения предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» с учётом функциональных особенностей компьютерных систем. Количество учащихся 7-11-х классов, использующих данное компьютерное оборудование на базовом уровне, составляет 418 человек. Количество учащихся 5-6-х классов, использующих данное компьютерное оборудование на углубленном уровне, составляет 207 человек. 9 учащихся использовали данное оборудование в рамках экспериментальной работы.

Все поставленное оборудование используется в полной мере в учебном процессе.

#### ***Кабинеты физики, химии:***

В 2013 году в кабинет химии были поставлены справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» и проектор BenQ. В кабинет физики был поставлен проектора BenQ.

Учителя химии и физики используют современные средства обучения в зависимости от поставленных целей на различных этапах урока.

Интерактивные возможности справочно-информационного стенда «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» в учебном процессе используются как в основной, так и в средней школе.

Учителя химии и физики используют мультимедийные проекторы BenQ для демонстрации презентаций и учебных фильмов по различным темам в рамках реализации программ как на базовом, так и на углубленном уровне. Также мультимедийные проекторы используются учащимися при защите учебных проектов.

#### ***Кабинет русского языка и литературы:***

В кабинет русского языка и литературы 3-9 поступило следующее

оборудование: Ноутбук AsusX в количестве 14 штук, тележка для хранения ноутбуков и система интерактивного голосования и тестирования VOTUM 28L – комплект из 27 пультов для учащихся, 1 пульт – для учителя, 1 радиоресивер.

Эффективное применение в образовательном процессе оборудования позволяет учителям обеспечить наличие мобильной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения, применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.), позволяет обеспечить самостоятельность учащихся при изучении нового материала, провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров), в целом, применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

***Библиотека:***

В 2013 году в библиотеку лицея поступили учебники в количестве 1259 экземпляров для учащихся 2-11 классов. Учебники были оформлены согласно установленному порядку: подшиты накладные на учебники, каждая накладная зарегистрирована в книге суммарного учета учебников, на каждый учебник заведена библиографическая карточка, которая зарегистрирована в книге учетных карточек, учебники проштампованы, в каждый учебник вклеен паспорт. Учебники были выданы учащимся в полном объеме по ведомости согласно программно-методическому и учебному обеспечению учебного плана на текущий учебный год. Все учебники выдавались по установленному графику и под ответственность классного руководителя и родителей учащихся. Полученные учебники используются по назначению и позволяют оптимизировать образовательную среду, повысить качество образования.