

Информация

об использовании в образовательном процессе учебного оборудования, имущества, полученных в 2012 году в рамках модернизации региональной системы общего образования

В 2012 году в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений») в лицей поступило высокотехнологичное оборудование, спортивное оборудование, учебная литература и другое имущество, которые решением педагогического совета №10 от 30.05.2012 г. были распределены в учебные кабинеты, спортивные залы, учебные мастерские и библиотеку.

Кабинеты начальной школы.

Получено следующее оборудование: ноутбуки Fujitsu в количестве 28 шт., которые были распределены по кабинетам 3-5, 2-3 начальной школы. Оборудование находится в исправном состоянии и используется согласно целевому назначению и реализуемым рабочим программам.

Получено следующее имущество: стол эргономичный компактный (4 шт.), тумба выкатная (4 шт.), комплект школьный регулируемый (2 комп. по 15 шт.), парты школьные регулируемые (2 комп. по 15 шт.), тележка для ноутбуков (1 шт.). Данное имущество размещено в учебных кабинетах: стол эргономичный компактный (кк. 2-1, 2-2, 2-3, 2-7), тумба выкатная (кк. 2-1, 2-2, 2-3, 2-7), комплект школьный регулируемый (кк. 2-4, 2-7), парты школьные регулируемые (кк. 2-5, 3-8), тележка для ноутбуков (к. 2-5). Все вышеперечисленное имущество находится в исправном состоянии и используется по назначению.

Получено следующее оборудование: ноутбуки HP в количестве 56 шт., которые были распределены по кабинетам 2-5, 2-6, 2-8, 3-7 начальной школы по 14 шт. в каждый и маршрутизатор D-link (кк. 2-5, 2-6, 2-8, 3-7). Оборудование находится в исправном состоянии и используется согласно целевому назначению и реализуемым рабочим программам.

В 2012 году компьютерным оборудованием, полученным в 2011, 2012

годах, пользовались 416 учащихся начальных классов в образовательном процессе на базовом уровне и 105 учащихся в рамках внеурочной деятельности согласно графику использования компьютерной техники

Кабинеты информатики.

Поставлены в кабинет информатики (3-2) в комплекте с программным обеспечением персональные компьютеры FUJITSU Esprimo Q510 в количестве 13 штук. Тип процессора IntelCeleron G530T 2 ядра/2 потока, тактовая частота 2.00 ГГц, размер кэш-памяти – 2 Мб., беспроводная точка доступа /мост D-link DAP-1155 в количестве – 1 шт., ученические парты в количестве 18 штук.

Поступление современной техники позволило организовать полноценный процесс изучения предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в рамках учебного плана с учётом функциональных особенностей компьютерных систем. Количество учащихся 6-11-х классов, использующих данное компьютерное оборудование в образовательном процессе на базовом уровне составляет 321 человек; количество учащихся 5-х классов, использующих данное компьютерное оборудование в образовательном процессе на углубленном уровне составляет 57 человек; 7 учащихся использовали данное оборудование в рамках экспериментальной работы.

Поставленное оборудование используется в соответствии с целевым назначением и реализуемыми рабочими программами по информатике. Все оборудование находится в исправности.

Учителя информатики имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Кабинеты биологии, химии.

Поставлены микроскопы «Биомед» в кабинет биологии, в кабинет химии - компьютер в сборе CPUIntelCeleron.

Учителя биологии и химии используют современные средства обучения в зависимости от поставленных целей на различных этапах урока.

Использование микроскопов на уроках биологии развивают у учащихся навыки практической деятельности. Также микроскопы используются во внеурочной деятельности во время проведения занятий биологического кружка. После исследования объектов учащиеся пишут учебно-исследовательские работы и являются участниками различных конференций, конкурсов.

На уроках химии компьютер в сборе CPUIntel способствует на разных этапах урока использование интерактивных возможностей презентаций. Использование техники позволяет на уроке облегчить объяснение, эффективно расставить акценты, помогает сконцентрировать внимание

учащихся на изучение явлений или объекта. Компьютер дает возможность демонстрироваться видео динамический объект, содержащий видеозапись реальных явлений и процессов, что на уроках химии не мало важно.

На сетевых элективных курсах учитель химии при помощи компьютера показывает различные химические процессы, опыты. Отмечается систематическое использование учителями биологии и химии материально-технического оснащения в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Кабинеты английского языка.

Поставлены в кабинет английского языка 1-1: персональный компьютер CPU IntelCeleron в количестве 1 шт., парты ученические - 9 штук с целью повышения эффективности организации образовательного процесса по предмету «английский язык».

Внедрение компьютерного оборудования в кабинете английского языка обеспечило возможность реализации модульных исследовательских проектов учащихся в рамках учебной дисциплины, формирование метапредметных умений, что в целом послужило развитию информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Интегрирование компьютерного оснащения в учебно-воспитательный процесс посредством включения цифровых информационных источников и возможностей прикладных программ (справочники, информационные материалы, презентации, цифровые лаборатории, тренажеры и др.) положительно сказалось на психоэмоциональном и мотивирующем состоянии обучения. Так при реализации внеурочной работы из учащихся 6-10 классов 16% учащихся самостоятельно приходили на консультации по дисциплине, где повторяли изученный материал, углубляли и развивали навыки работы за персональным компьютером.

Кабинеты математики.

Поступил в кабинет математики 1-9 компьютер в сборе CPU IntelCeleron. Компьютер используется учителем математики по назначению, а именно: оформление электронного журнала, подготовка и демонстрация презентаций как на уроках алгебры или геометрии, так и на классных часах, проводимых в классе, просмотр фильмов учебного и воспитательного характера, компьютер используется учителем для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, результатов образовательной деятельности учащихся, сбора банка данных, формирования портфолио учащихся и учителя, компьютер способствует применению особых форм подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.), дает возможность проиллюстрировать естественнонаучный процесс или явление.

Спортивные залы.

Поступило следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Место нахождения
1	Стойка для прыжков в высоту	1	Спорт.зал
2	Планка для прыжков в высоту	1	Спорт.зал
3	Гантели виниловые	15	Спорт.зал
4	Мяч для футбола	10	Спорт.зал
5	Мяч футбол Winner	6	Спорт.зал
6	Мяч гандбольный	5	Спорт.зал
7	Мяч баскетбольный Spalding	2	Спорт.зал
8	Куб для зоны приземления	6	Спорт.зал

Компоненты спортивного оборудования широко используются как на уроках физической культуры, так и на занятиях спортивных секций по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, акробатике, футболу, а так же на внеклассных мероприятиях направленных на формирование навыков здорового образа жизни. Мячи для футбола, маты, гантели позволяют развивать гибкость и различные группы мышц. Баскетбольные мячи, мячи набивные, планка и стойка для прыжков в высоту используются учителями на всех уровнях обучения. Используемое оборудование позволяет учителям разнообразить формы работы с детьми, что развивает у учащихся стойкий интерес к урокам физкультуры и внеурочной спортивной деятельности. Так посещаемость учащимися спортивных секций по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, акробатике, футболу повысилась до 50 %, качество знаний по предмету «физическая культура» достигла 85 %. Сократились случаи пропуска уроков физкультуры (по уважительным и неуважительным причинам). Посещаемость уроков физкультуры на данный момент составляет 100 %.

Грамотное использование современных средств обучения способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, возможности организации спортивных и творческих соревнований, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и проектно-исследовательской деятельности,

возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (индивидуальной траектории развития).

Весь спортивный инвентарь и оборудование в образовательном процессе на базовом уровне изучения используется в полном объеме на 100%, способствует физическому развитию учащихся, систематическим занятиям физкультурой и спортом, а также позволяет участвовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Имеющиеся современные средства обучения делают образовательный процесс более эффективным.

Учебные мастерские.

Поступили тиски слесарные в количестве 10 штук для использования в учебном процессе по предмету «Технология», что послужило формированию умений юношей практически освоить и выполнять в дальнейшем слесарные работы.

Кабинет ОБЖ.

Поступило следующее оборудование: парта ученическая - 15 штук; тренажер «МАКСИМ 3-01»; наборы имитаторов ранений; сумка для переноса тренажера «МАКСИМ 3-01». Учебное оборудование позволило организовать полноценный процесс изучения предмета ОБЖ в соответствии с учебным планом с учётом проведения практических занятий с учащимися 8-11 классов. Использование современных тренажёров и макетов в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности развивает практические навыки оказания первой медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации. Полученные знания и умения позволили учащимся 9-11-х классов показать высокие результаты освоения предмета ОБЖ и стать победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Библиотека.

Поступили учебные пособия в количестве 33 экземпляров (справочник школьника 5-11 классы, энциклопедии для детей, словари (толковый словарь Ожегова С.И., словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь, словарь антонимов и синонимов), которыми учащиеся пользуются в читальном зале (за истекший период 165 учащихся разного уровня обучения пользовались данными пособиями), учебная литература была оформлена соответствующим образом.

Полученные учебные пособия используются по назначению и позволяют оптимизировать образовательную среду, повысить качество образования. Учебная литература по разным предметам используется по назначению и способствует самостоятельности учащихся при изучении дополнительного материала.

