

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

**План работы по социальной защите детей
на 2016-2017 учебный год**

Цель: организация условий по созданию социально активной личности, способной адаптироваться к постоянно меняющимся образовательным условиям, а так же обеспечение ее личностного развития (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).

Задачи:

- содействовать формированию у учащихся установки на здоровый и безопасный образ жизни через социально одобряемую деятельность;
- осуществлять защиту прав и интересов несовершеннолетних через аппарат уполномоченного и работу ШСП;
- выявлять на ранних этапах семейное неблагополучие и жестокое обращение в различных формах;
- осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению правонарушений и ведению асоциального образа жизни среди учащихся через межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики.

№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Категория клиента (обучающиеся, родители, педагоги)	Цель работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
	<p>Изучение микросреды в МОУ и выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, юридической, медицинской помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках. 2. Опрос педагогов. 3. Сбор информации о детях, требующих особого педагогического внимания 4. Сбор информации о детях из социально-неблагополучных семей 	Обучающиеся 1-11 кл.	Выявление проблем или запросов у обучающихся и их семей.	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора, классные руководители	Согласно плану работы.
	<p>Посещение семей, совместно с классными руководителями и инспектором ПДН (составление актов обследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - находящихся в СОП и состоящих в районном банке данных; - опекаемых; - обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания; - по запросу. 	Обучающиеся 1-11 кл.	Выявление жилищно-бытовых и социально-бытовых условий жизни обучающихся; контроль условий жизни.	В течение года.	Социальный педагог. Классные руководители.	Согласно плану работы.

<p>Анализ и сбор информации в банк данных обучающихся и их семей.</p> <p>1. Составление социальных паспортов классов.</p> <p>2. Составление социального паспорта школы.</p> <p>3. Составление списков обучающихся по категориям.</p> <p>4. Посещение и обследование семей по данным социального паспорта (находящиеся в ТЖС, СОП) по мере необходимости.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Определение контингента учащихся и семей для своевременной оказания социальной помощи и поддержки нуждающихся в них. Выявление обучающихся подлежащих особому контролю.</p>	<p>Сентябрь, январь.</p>	<p>Социальный педагог. Классные руководители.</p>	<p>Согласно плану работы.</p>
<p>Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, в ЕБД. Формирование банка данных на этих обучающихся.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Составление списков обучающихся для оказания социально-педагогической, социально-психологической помощи.</p>	<p>Сентябрь.</p>	<p>Социальный педагог.</p>	<p>Согласно плану работы.</p>
<p>«Уроки семьи и семейных ценностей»</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к семье, формирование позитивного опыта семейных отношений.</p>	<p>1 сентября.</p>	<p>Социальный педагог. Психолог. Классные руководители.</p>	<p>Согласно плану работы.</p>
<p>Изучение особенностей личности обучающегося и его микросреды: диагностическая методика «Социометрия». Автор Дж. Морено; «Несуществующее животное»; «Моя семья» и др.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Исследование межличностных отношений в группе, в микросоциуме</p>	<p>Октябрь, май.</p>	<p>Социальный педагог. Психолог. Классные руководители.</p>	<p>Согласно плану работы психолога.</p>

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА						
<p>Курс профилактических занятий для подростков. Программа "Мой выбор", направлена на формирование чувства ответственности за собственный выбор (Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А.)</p> <p>Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» (Коблик Е.Г.)</p>	Обучающиеся 1-11 кл.	<p>Создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личного развития в процессе группового общения.</p> <p>Создание условий для осознания эмоциональной привлекательности будущего без зависимостей.</p>	1 раз в месяц	Социальный педагог. Педагог-психолог.	Согласно плану работы.	
3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
Индивидуальное консультирование ПЕРВИЧНОЕ.	1-11 кл Родители, обучающиеся, педагоги.	Нахождение путей решения в создавшейся сложной жизненной ситуации.	В течение года.	Социальный педагог.	По запросу родителей, педагогов. Обучающихся.	
Индивидуальное консультирование ПОВТОРНОЕ.	1-11 кл Родители, обучающиеся.		В течение года.	Социальный педагог.	Согласно плану работу.	
<p>Групповое консультирование всех субъектов образовательного процесса:</p> <p>1. Консультация для педагогов, родителей, обучающихся.</p> <p>2. Оказание помощи родителям пути семейное примирения.</p> <p>3. Помощь ребёнку в умении</p>	1-11 кл Родители, обучающиеся, педагоги.	<p>Повышение ответственности за воспитание обучающихся.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей по конкретному вопросу.</p>	В течение года.	Социальный педагог.	По запросу субъектов образовательного процесса.	

	планировать свое свободное время (соц. педагог, классный руководитель). 4. Вовлечение ребенка в систему дополнительного воспитания и образования. 5. Соблюдение Устава школы.					
	Консультативно-просветительская работы с родителями обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.	1-е кл. 5-е кл 10 Родители, педагоги.	Ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители.	Согласно плану работы.
	Консультации по вопросам обеспечения льготным питанием, бесплатными учебниками, путевки в оздоровительные лагеря.	1-11 кл Родители .	Ознакомление родителей с правами на льготное обеспечение.	Сентябрь, май.	Социальный педагог. Классные руководители.	По запросу родителей.
4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА						
	Реализация профилактических программ: 1. «Здоровье»; 2. «Педагогика здоровья»; 3. «Поведение в трудной ситуации»; 4. «Безопасное поведение»; 5. «Подросток и закон» (психолого-педагогические рекомендации «Твоя жизнь- твой выбор» Т.М.Жирова 6. «Территория безопасного детства»	Обучающиеся 9-11 кл.	Цель программы: создание здорового жизненного стиля, позволяющего личности эффективно преодолевать жизненные трудности, справляться со стрессом без употребления алкоголя и наркотиков.	В течение года.	Социальный педагог.	Согласно плану работы.

<p>Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка». - «Подросток в мире вредных привычек». - «Причины детского суицида»</p>	<p>5-9 кл. Родители.</p>	<p>Ознакомление родителей с их ролью в воспитании детей и ответственностью за невыполнение родительских обязанностей.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Социальный педагог. Классные руководители.</p>	<p>Согласно плану работы.</p>
<p>Родительские собрания на тематику: - разрешение конфликтных ситуаций; - профилактика правонарушений, вредных зависимостей; - личная безопасность; - профилактика детского травматизма; -пропаганда ЗОЖ; -«Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде».</p>	<p>1-11 кл. Родители.</p>	<p>Согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Социальный педагог.</p>	<p>Согласно плану работы.</p>
<p>Просветительские беседы с учащимися на тему: «Поведение в школе», «Ответственность и обязанность», «Выбор за и против», «Мое будущее», «Взаимоотношения с...», «Соблюдение Устава школы» и др.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Предупреждение неверных действий и поступков по отношению к окружающим людям.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Социальный педагог.</p>	<p>Согласно плану работы.</p>
<p>Месячник «Всеобуч» Ведение общешкольного журнала посещаемости обучающихся.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Содействие в организации учета посещаемости и пропусков обучающихся без уважительной причины с 1</p>	<p>Сентябрь, январь.</p>	<p>Зам.директора по ВР. Социальный педагог.</p>	<p>Согласно отдельному плану работы.</p>

			по 11 классы и особенно требующих особого педагогического внимания.		Психолог. Педагоги школы	
	Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся:	Обучающиеся 1-11 кл	Создание условий для формирования законопослушного гражданина.	Ноябрь.	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Психолог. Классные руководители	Согласно отдельному плану работы.
	Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-11 кл	Формирование основ ЗОЖ среди обучающихся школы.	Апрель.	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Психолог. Классные руководители	Согласно отдельному плану работы.
	Заседания Координационной комиссии.	Обучающиеся, требующие дополнительного педагогического внимания.	Выявление причин создавшегося положения и наметить пути решения.	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Психолог.	Согласно отдельному плану работы.
	Акция «Добрые руки, добрые сердца»	Обучающиеся 1-11 кл.	Развитие внимания, чуткости к проблемам окружающих	В течение года	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Психолог.	Согласно плану работы.
	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	Обучающиеся 1-11 кл.	Воспитание толерантности в подростковой среде,	Ноябрь	Зам.директора по ВР.	Согласно плану работы.

		развитие таких качеств как терпимость друг к другу, гражданственность, патриотизм		Социальный педагог. Психолог. Классные руководители	
Неделя психологии и социальной активности «Толерантность спасет мир».	Обучающиеся 1-11 кл.	Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, поведения.	Ноябрь.	Социальный педагог. Психолог.	Согласно плану работы.
Неделя правовых знаний.	Обучающиеся 1-11 кл.	Создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом. Способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.	Февраль	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Психолог. Классные руководители	Согласно отдельному плану работы.
Мероприятия, посвященные Дню конституции	Обучающиеся 5-11 кл.	Формирование у обучающихся понимания сущности и значения Конституции	Декабрь.	Социальный педагог.	Согласно плану работы

	Акция «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 7-11 кл.	Привлечение внимания обучающихся к проблеме ВИЧ/СПИДа	Декабрь.	Социальный педагог.	Согласно плану работы.
	Интерактивные классные часы: - «В лабиринтах права»; - «Мой взгляд»; - Пусть всегда будет солнце» - «Гражданин и обыватель»	Обучающиеся 7-8 кл. 9-11 кл. 3-4 кл.	Выявление уровня сформированности правовых знаний и умения их использовать на практике.	В течение года.	Социальный педагог. Психолог.	Согласно плану работы
	Просветительские беседы: -ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; -Решения коллегии Министерства образования и науки РФ от 14.09.2005г. № ПК-10 «О приоритетных направлениях деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»; -Закона Волгоградской области «О внесении изменений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 № 1693-ОД» (Ст. 4.5, 4.6) - программа Дзержинского ТУ ДОАВ «Территория безопасного детства» на 2011-2014 гг.	Обучающиеся 1-11 кл., родители, педагоги.	Ознакомление всех субъектов образовательного процесса с основными нормативными документами.	В течение года.	Социальный педагог.	Согласно плану работы.

	Занятие, с элементами тренинга для педагогических работников лицея «Синдром эмоционального выгорания»	Педагоги	Профилактика психологического здоровья педагогов. Ознакомление педагогов с приемами саморегуляции.	февраль	Социальный педагог. Педагог-психолог.	Согласно плану работы педагога-психолога
5. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Корректировка списка детей, находящихся под опекой.	Опекаемые.	Составление обновленных списков опекаемых детей по микроучастку и школе.	Сентябрь	Социальный педагог.	Согласно плану работы.
	Посещение детей, находящихся под опекой по микроучастку, в школе.	Опекаемые.	Выявление жилищно-бытовых и социально-бытовых условий жизни опекаемых; контроль условий жизни.	Октябрь, апрель.	Социальный педагог. Классные руководители	Согласно плану работы.
	Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми, детьми-инвалидами	Обучающиеся, опекуны, родители.	Информирование по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время и др.	В течение года	Социальный педагог. Психолог.	По запросу
	Стенд «Соблюдай правила жизни»	1-11 кл. Родители Педагоги.	Организация правовой информированности педагогов, обучающихся, родителей	Декабрь	Социальный педагог.	Согласно плану работы
	Сообщения инспектора ПДН в классах о комендантском часе, правах и обязанностях несовершеннолетних, изменениях в УК РФ	Обучающиеся 5-11 кл.	Осведомление с происходящими изменениями в законодательстве РФ	В течение года	Социальный педагог. Инспектор ПДН	По запросу

	Создание информационной базы о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье	Родители	Информирование о службах, оказывающих помощь по социальным, правовым и др. вопросам.	Сентябрь	Социальный педагог.	Согласно плану работы
6. КООРДИНАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	<p>Развитие или совершенствование социальных связей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с социальными педагогами и педагогами - психологами города Волгограда; 2. со специалистами МОУ «Лицей № 7» 3. со специалистами по опеке и попечительству администрации Дзержинского р-на; 4. с уполномоченными по защите прав и законных интересов ребенка; 5. Дзержинским центром психолого-педагогической помощи населению; 6. с КДН и ЗП Дзержинского района; 7. с районным наркологическим кабинетом; 8. с учреждениями по делам молодежи; 9. с учреждениями здравоохранения; 10. с инспекторами и следователями ПДН ОП №3; 11. с отделом занятости населения 	Субъекты организации образовательного процесса	Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, педагог- психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, лицее, ближайшем окружении, социуме	В течение года.	Зам. директора Социальный педагог.	Согласно плану работы

	Дзержинского р-на; 12. с администрацией района и специалистами ТУ ДОАВ; 13. со специалистами МОУ ЦДТ, МОУ ДЮЦ					
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
	1. Участие в работе методического объединения социальных педагогов района, районные семинары-практикумы		Совершенствование профессиональных ЗУН. Изучение новинок литературы по социальной педагогике и нормативных документов по защите прав детства.	В течение года	Социальный педагог	Согласно плану работы
	2. Участие в научно-практических конференциях и семинарах					
	3. Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах					
	4. Обращение с профессиональными проблемами к более компетентным коллегам (супервизорство)					
	5. Изучение методической литературы					
	6. Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методик и технологий					
	7. Оформление плановой и отчетной документации					
	8. Разработка рекомендаций, буклетов, памяток					