


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»

ПРИНЯТО

ВВЕДЕНО

на педагогическом совете
протокол от 12.02.15 № 5
Председатель педсовета
 А.Н. Каинов



в действие приказом
от 13.02.15 № 42
Директор
А.Н. Каинов

ПОЛОЖЕНИЕ

13.02.15 № 02.23.348
Волгоград

о языках обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (статья 14) и определяет языки обучения в лицее.

1.2. В лицее образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. В лицее создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.

1.5. В лицее в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. По выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано обучение второму иностранному языку.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. В лицее преподаются как учебный предмет в области «Филология»:

- русский язык;
- иностранный язык.

2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители учащихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей лицея, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса.

Обучение иностранным языкам на последующих уровнях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в лицее направлено на достижение следующих целей:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция,
- языковая компетенция, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках,
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения,
- компенсаторная компетенция,
- учебно-познавательная компетенция, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире,

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознание своей собственной культуры,

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка,

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора лицея.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемого в лицее, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. При наличии условий, педагогических кадров и по желанию родителей (законных представителей) в лицее может быть организовано изучение второго языка.

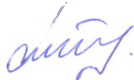
Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Язык, языки обучения определяются нормативными локальными актами лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Лицей обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её на официальном сайте лицея в сети Интернет.

Заместитель директора



Н.А. Петрушова