

Принято на педагогическом
совете МОУ Лицей №7
протокол № 10 от 23.05.2018г.



Утверждено
приказом директора
МОУ Лицей № 7
№ от 25.05.2018г.
и.о. директора

Т.В. Хуртова

ИЗМЕНЕНИЯ
в образовательной программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5а кадет.	5б,г	5в	6а,в	6б.г
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1
	География	1	1	1	1	1
	Практикум по географии				1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Итого		29	28	29	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность		1	1		
	Право	1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур народов России	1	1	1		
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку				1	
Естественнонаучные предметы	Практикум по биологии				1	1
Максимальная аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		31	30	31	33	32

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7в	7б	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	–	–	–	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1
	Алгебра	5	5	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика	3	3	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	2	2	2	2
Итого		33	33	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	Практикум по граждановедению			1	
Естественнонаучные предметы	Практикум по биологии			1	1
Технология	Практикум по черчению			1	
Математика и информатика	Практикум по информатике			1	1
Максимальная аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	34	32

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		8А кадетский	8В	8Б	8Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	–	–	–	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	2
	Алгебра	5	5	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественные предметы	Биология	2	2	3	2
	Физика	3	3	2	2
	Химия	2	2	3	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		34	34	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Технология	Практикум по черчению			1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Курс «История кадетских корпусов России»	1			
Максимальная аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	34	34	32

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		9Г	9Б	9А кадетский	9В
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	–	–	–	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Информатика	3	3	3	3
	Алгебра	3	3	5	5
	Геометрия	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	3	2	2
	Физика	2	2	3	3
	Химия	2	3	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Предпрофильная подготовка	1	1		1
ИТОГО		33	35	35	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Курс «Военная история России»			1	
Естественнонаучные предметы	Практикум по биологии		1		
Максимальная аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		34	36	36	36

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является разделом основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Он представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Лицей № 7 в сфере внеурочной деятельности: структуру направлений, содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач в контексте ФГОС:

- реализация ресурсов и условий для развития ученика с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей,
- оптимизация учебной нагрузки учащихся,
- обеспечение включения учащихся в процессы познания, приобретения опыта действия в условиях социальной среды,
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ.

Организационной моделью внеурочной деятельности 1-4 классах является *оптимизационная модель*. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с другими педагогическими работниками лицея,
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности надклассного коллектива,
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует познавательную, социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в локальном пространстве лицея, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивая учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в общей системе форм внеурочной деятельности.

Структура направлений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности

1. Программы линейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено определенное программой количество часов в неделю (1 час каждый).

№	Название курса в/д	вид	Направление	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Ритмика	линейный	спортивное	2	1	34

2. Программы нелинейных курсов внеурочной деятельности, на изучение которых установлено общее количество часов в год (34 часа).

№	Название курса в/д	вид	Класс	Кол-во часов в год
1	Планета знаний	нелинейный	1-4	(33) 34

3. Кружки в системе дополнительного образования

№	Название кружка	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Фантазеры	1	1	33
2	Почемучки	1	1	33
3	Я и общество	1	1	33
4	Бумажная пластика	1	1	33
5	Мой любимый город	2	1	34
6	Эрудит	2	1	34
7	Азбука нравственности	2	1	34
8	Я и общество	2	1	34
9	Страна этикета	3	1	34
10	Гном-эконом	3	1	34
11	Росток	3	1	34
12	Радуга	3	1	34
13	Мой родной край	4	1	34
14	Хочу все знать	4	1	34
15	Мир вокруг нас	4	1	34
16	Юный исследователь	4	1	34

4. Воспитательные мероприятия, включая осуществление педагогической поддержки социализации учащихся (1-2 часа в неделю). Перечень мероприятий содержится в плане воспитательной работы классного руководителя и не включен в индивидуальные карты занятости учащихся.

5. Кружки, секции, спортивные школы, музыкальные и художественные школы в формате учреждений дополнительного образования школьников.

Формы организации

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной формы. МОУ Лицей № 7 реализует следующие формы:

- курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям,
- общественно-полезные практики,
- экскурсии,
- конференции и олимпиады,
- соревнования.

Объем внеурочной деятельности в 1-4 классах

классы	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения до 1350
	1	2	3	4	
Внеурочная деятельность:	от 33 до 330	от 34 до 340	от 34 до 340	от 34 до 340	
кружки	66	68	68	68	
линейный курс в/д	-	34	-	-	
нелинейный курс в/д	33	34	34	34	
воспитательные мероприятия	33	34	34	34	
ДО в УДО	до 198	до 170	до 204	до 204	

Ресурсное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности

- информационное обеспечение:

- проведение мониторинга образовательных запросов;
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.
- официальный сайт лицея, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду лицея;

- научно-методическое обеспечение:

- создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности,
- интеграция в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий;

- нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707),
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993),
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676),

- локальные акты лица в части организации внеурочной деятельности;
 - *кадровое обеспечение:*
 - укомплектованность педагогическими и иными работниками,
 - наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников,
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

План внеурочной деятельности конкретизируется через программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности, план воспитательных мероприятий по линии классного руководителя, план работы библиотеки.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Дзержинского ТУ ДОАВ

 И.В. Мукашева

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей № 7

 А.Н. Каинов

«31» августа 2018 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2018/2019 учебный год

Наименование показателя	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I семестр	01.09 – 09.10	5 недель, 4 дня	10.10 – 14.10	5 дней
II семестр	15.10 – 20.11	5 недель, 2 дня	21.11 – 25.11	5 дней
III семестр	26.11 – 30.12	5 недель	31.12 – 08.01	9 дней
IV семестр	09.01 – 19.02	6 недель	20.02 – 24.02	5 дней
V семестр	25.02 – 09.04	6 недель, 1 день	09.03 10.04 – 14.04	6 дней
VI семестр	15.04 – 26.05	6 недель		
ИТОГО		34 недели		30 дней

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 13.02.2019 по 19.02.2019