

Информация об учебном оборудовании и другом имуществе, полученном в 2014 году в рамках модернизации региональной системы общего образования

В 2014 году в лицей оборудование не поступило. За период 2011 – 2013 года в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений») в лицей было приобретено Следующее имущество:

Кабинеты начальной школы.

2011 год: Получено следующее имущество: стол эргономичный компактный (4 шт.), тумба выкатная (4 шт.), комплект школьный регулируемый (2 комп. по 15 шт.), парты школьные регулируемые (2 комп. по 15 шт.), тележка для ноутбуков (1 шт.). Данное имущество размещено в учебных кабинетах: стол эргономичный компактный (кк. 2-1, 2-2, 2-3, 2-7), тумба выкатная (кк. 2-1, 2-2, 2-3, 2-7), комплект школьный регулируемый (кк. 2-4, 2-7), парты школьные регулируемые (кк. 2-5, 3-8), тележка для ноутбуков (к. 2-5). Все вышеперечисленное имущество находится в исправном состоянии и используется по назначению.

Получено следующее оборудование: ноутбуки HP в количестве 56 шт., которые были распределены по кабинетам 2-5, 2-6, 2-8, 3-7 начальной школы по 14 шт. в каждый и маршрутизатор D-link (кк. 2-5, 2-6, 2-8, 3-7). Оборудование находится в исправном состоянии и используется согласно целевому назначению и реализуемым рабочим программам. Педагоги, ответственные за оборудование, имеют достаточный уровень компьютерной компетентности для проведения уроков на данном оборудовании.

Полученным компьютерным оборудованием в течение учебного года пользовались 100 учащихся начальных классов на уроках на базовом уровне и 100 учащихся в рамках внеурочной деятельности.

2012 год: Получено следующее оборудование: ноутбуки Fujitsu в количестве 28 шт., которые были распределены по кабинетам 3-5, 2-3 начальной школы. Оборудование находится в исправном состоянии и используется согласно целевому назначению и реализуемым рабочим

программам.

Получено следующее имущество: стол эргономичный компактный (4 шт.), тумба выкатная (4 шт.), комплект школьный регулируемый (2 комп. по 15 шт.), парты школьные регулируемые (2 комп. по 15 шт.), тележка для ноутбуков (1 шт.). Данное имущество размещено в учебных кабинетах: стол эргономичный компактный (кк. 2-1, 2-2, 2-3, 2-7), тумба выкатная (кк. 2-1, 2-2, 2-3, 2-7), комплект школьный регулируемый (кк. 2-4, 2-7), парты школьные регулируемые (кк. 2-5, 3-8), тележка для ноутбуков (к. 2-5). Все вышеперечисленное имущество находится в исправном состоянии и используется по назначению.

Получено следующее оборудование: ноутбуки HP в количестве 56 шт., которые были распределены по кабинетам 2-5, 2-6, 2-8, 3-7 начальной школы по 14 шт. в каждый и маршрутизатор D-link (кк. 2-5, 2-6, 2-8, 3-7). Оборудование находится в исправном состоянии и используется согласно целевому назначению и реализуемым рабочим программам.

В 2012 году компьютерным оборудованием, полученным в 2011, 2012 годах, пользовались 416 учащихся начальных классов в образовательном процессе на базовом уровне и 105 учащихся в рамках внеурочной деятельности согласно графику использования компьютерной техники

2013 год: В 2013 году в рамках модернизации региональной системы общего образования было получено следующее оборудование: ноутбуки с предустановленным программным обеспечением в количестве 14 шт., которые были размещены в кабинете 3-2 начальной школы, а также принтер Xerox, установленный в кабинете 2-2 и проектор BenQ, установленный в кабинете 3-1 начальной школы. Оборудование находится в исправном состоянии и используется согласно целевому назначению и реализуемым рабочим программам.

В 2013 году полученным в 2011-2013 годах компьютерным оборудованием пользовались 412 учащихся начальных классов на уроках на базовом уровне и 160 учащихся в рамках внеурочной деятельности. Компьютерное оборудование использовалось по графику использования компьютерной техники.

Кроме вышеперечисленного в 2013 году в рамках модернизации региональной системы общего образования были получены наборы геометрических тел демонстрационных в количестве 3 шт., которые были размещены в кабинете 3-4, 3-5, 3-7 начальной школы, а также Теплурий (Модель Солнце-Земля-Луна) в количестве 2 экз., размещенных в кабинетах 3-8 и 3-4 начальной школы. Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов, возможность его использования определено в рабочих

программах. Профессиональная компетентность педагогов позволяет использовать его методически правильно.

Количество учащихся начальных классов, использующих данное учебно-лабораторное оборудование на базовом уровне, составляет 213 человек. Все учащиеся 3-4 классов при изучении соответствующих тем по предмету «Окружающий мир» пользуются моделью «Теплурий». Количество учащихся начальных классов, использующих данное компьютерное оборудование в рамках дополнительного образования, равно 70. Для проведения экспериментальной работы в системе внеурочной деятельности 20 учащихся начальных классов используют данное учебное оборудование при подготовке учебно-исследовательских работ для представления на конкурсах.

Доля уроков, заявленных в рабочей программе по учебным предметам, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование, составляет 0,6. Доля учащихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием компьютерного оборудования по предмету и в рамках внеурочной деятельности, равна 0,1. При этом доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности, составила 2 (в соответствии с критериями показателей эффективности использования оборудования).

Кабинет английского языка.

2011 год: В кабинет английского языка (1-2) был поставлен Принтер CanonLbp – 6000. Использование в учебном процессе принтера CanonLbp - 6000 способствовало совершенствованию и повышению качества учебно-воспитательного процесса в области изучения иностранного языка: создание раздаточного материала в форме карточек, текстов для чтения, переводных карточек, грамматических стикеров, что позволило учителю применять дифференцированный подход в обучении.

2012 год: Поставлены в кабинет английского языка 1-1: персональный компьютер CPU IntelCeleron в количестве 1 шт., парты ученические - 9 штук с целью повышения эффективности организации образовательного процесса по предмету «английский язык».

Внедрение компьютерного оборудования в кабинете английского языка обеспечило возможность реализации модульных исследовательских проектов учащихся в рамках учебной дисциплины, формирование метапредметных умений, что в целом послужило развитию информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Интегрирование компьютерного оснащения в учебно-воспитательный

процесс посредством включения цифровых информационных источников и возможностей прикладных программ (справочники, информационные материалы, презентации, цифровые лаборатории, тренажеры и др.) положительно сказалось на психоэмоциональном и мотивирующем состоянии обучения. Так при реализации внеурочной работы из учащихся 6-10 классов 16% учащихся самостоятельно приходили на консультации по дисциплине, где повторяли изученный материал, углубляли и развивали навыки работы за персональным компьютером.

Библиотека.

2011 год: В библиотеку лицея поступили учебники в количестве 371 для учащихся 1-11 классов из малообеспеченных семей. Учебники были оформлены согласно установленным нормам: подшиты накладные на учебники, каждая накладная зарегистрирована в книге суммарного учета учебников, на каждый учебник заведена библиографическая карточка, которая зарегистрирована в книге учетных карточек, учебники проштампованы, в каждый учебник вклеен паспорт. Учебники были выданы учащимся в полном объеме по ведомости согласно программно-методическому и учебному обеспечению учебного плана на текущий учебный год.

Все оборудование, имущество и учебники используются по назначению и позволяют оптимизировать образовательную среду, повысить качество образования.

2012 год: Поступили учебные пособия в количестве 33 экземпляров (справочник школьника 5-11 классы, энциклопедии для детей, словари (толковый словарь Ожегова С.И., словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь, словарь антонимов и синонимов), которыми учащиеся пользуются в читальном зале (за истекший период 165 учащихся разного уровня обучения пользовались данными пособиями), учебная литература была оформлена соответствующим образом.

Полученные учебные пособия используются по назначению и позволяют оптимизировать образовательную среду, повысить качество образования. Учебная литература по разным предметам используется по назначению и способствует самостоятельности учащихся при изучении дополнительного материала.

2013 год: В 2013 году в библиотеку лицея поступили учебники в количестве 1259 экземпляров для учащихся 2-11 классов. Учебники были оформлены согласно установленному порядку: подшиты накладные на учебники, каждая накладная зарегистрирована в книге суммарного учета

учебников, на каждый учебник заведена библиографическая карточка, которая зарегистрирована в книге учетных карточек, учебники проштампованы, в каждый учебник вклеен паспорт. Учебники были выданы учащимся в полном объеме по ведомости согласно программно-методическому и учебному обеспечению учебного плана на текущий учебный год. Все учебники выдавались по установленному графику и под ответственность классного руководителя и родителей учащихся. Полученные учебники используются по назначению и позволяют оптимизировать образовательную среду, повысить качество образования.

2012 год: Кабинеты информатики.

Поставлены в кабинет информатики (3-2) в комплекте с программным обеспечением персональные компьютеры FUJITSU Esprimo Q510 в количестве 13 штук. Тип процессора Intel Celeron G530T 2 ядра/2 потока, тактовая частота 2.00 ГГц, размер кэш-памяти – 2 Мб., беспроводная точка доступа /мост D-link DAP-1155 в количестве – 1 шт., ученические парты в количестве 18 штук.

Поступление современной техники позволило организовать полноценный процесс изучения предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в рамках учебного плана с учётом функциональных особенностей компьютерных систем. Количество учащихся 6-11-х классов, использующих данное компьютерное оборудование в образовательном процессе на базовом уровне составляет 321 человек; количество учащихся 5-х классов, использующих данное компьютерное оборудование в образовательном процессе на углубленном уровне составляет 57 человек; 7 учащихся использовали данное оборудование в рамках экспериментальной работы.

Поставленное оборудование используется в соответствии с целевым назначением и реализуемыми рабочими программами по информатике. Все оборудование находится в исправности.

Учителя информатики имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

2013 год: В 2013 году в кабинет информатики (3-1) был поставлен проектор BenQ.

Поступление современной техники позволило организовать полноценный процесс изучения предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в рамках учебного плана с учётом функциональных особенностей компьютерных систем. Количество учащихся 7-11-х классов, использующих данное компьютерное оборудование на базовом уровне составляет 418 человек. Количество учащихся 5-6-х классов, использующих данное

компьютерное оборудование на углубленном уровне составляет 207 человек. 9 учащихся использовали данное оборудование в рамках экспериментальной работы.

Поставленное оборудование используется в соответствии с целевым назначением и реализуемым рабочим программам по информатике. Все оборудование находится в исправности.

Учителя информатики имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. Все поставленное оборудование используется в полной мере для организации учебного процесса и реализации программ по предмету информатика в 5-11-х классах.

2012 год: Кабинеты биологии, химии.

Поставлены микроскопы «Биомед» в кабинет биологии, в кабинет химии - компьютер в сборе CPUIntelCeleron.

Учителя биологии и химии используют современные средства обучения в зависимости от поставленных целей на различных этапах урока.

Использование микроскопов на уроках биологии развивают у учащихся навыки практической деятельности. Также микроскопы используются во внеурочной деятельности во время проведения занятий биологического кружка. После исследования объектов учащиеся пишут учебно-исследовательские работы и являются участниками различных конференций, конкурсов.

На уроках химии компьютер в сборе CPUIntel способствует на разных этапах урока использование интерактивных возможностей презентаций. Использование техники позволяет на уроке облегчить объяснение, эффективно расставить акценты, помогает сконцентрировать внимание учащихся на изучение явлений или объекта. Компьютер дает возможность демонстрировалось видео динамический объект, содержащий видеозапись реальных явлений и процессов, что на уроках химии не мало важно.

На сетевых элективных курсах учитель химии при помощи компьютера показывает различные химические процессы, опыты. Отмечается систематическое использование учителями биологии и химии материально-технического оснащения в процессе учебной и внеурочной деятельности.

2013 год: В 2013 году в кабинет химии были поставлены справочно-информационного стенда «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» и проектора BenQ. В кабинет физики был поставлен проектора BenQ.

Учителя химии и физики используют современные средства обучения в зависимости от поставленных целей на различных этапах урока.

Интерактивные возможности справочно-информационного стенда «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» в учебном процессе используются как в основной, так и в средней школе. Особенно активно этот процесс происходит в 9 классах, т.к. именно в это время учащиеся изучают неорганическую химию.

Учителя химии и физики используют мультимедийные проекторы BenQ для демонстрации презентаций и учебных фильмов по различным темам в рамках реализации программ как на базовом, так и на углубленном уровне. Также мультимедийные проекторы используются при защите учебных проектов учащимися.

2012 год: Кабинеты математики.

Поступил в кабинет математики 1-9 компьютер в сборе CPU Intel Celeron. Компьютер используется учителем математики по назначению, а именно: оформление электронного журнала, подготовка и демонстрация презентаций как на уроках алгебры или геометрии, так и на классных часах, проводимых в классе, просмотр фильмов учебного и воспитательного характера, компьютер используется учителем для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, результатов образовательной деятельности учащихся, сбора банка данных, формирования портфолио учащихся и учителя, компьютер способствует применению особых форм подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.), дает возможность проиллюстрировать естественнонаучный процесс или явление.

2012 год: Спортивные залы.

Поступило следующее оборудование:

№	Наименование	Количество	Место нахождения
1	Стойка для прыжков в высоту	1	Спорт.зал
2	Планка для прыжков в высоту	1	Спорт.зал
3	Гантели виниловые	15	Спорт.зал
4	Мяч для футбола	10	Спорт.зал
5	Мяч футзал Winner	6	Спорт.зал
6	Мяч гандбольный	5	Спорт.зал
7	Мяч баскетбольный Spalding	2	Спорт.зал
8	Куб для зоны	6	Спорт.зал

	приземления		
--	-------------	--	--

Компоненты спортивного оборудования широко используются как на уроках физической культуры, так и на занятиях спортивных секций по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, акробатике, футболу, а так же на внеклассных мероприятиях направленных на формирование навыков здорового образа жизни. Мячи для фитбола, маты, гантели позволяют развивать гибкость и различные группы мышц. Баскетбольные мячи, мячи набивные, планка и стойка для прыжков в высоту используются учителями на всех уровнях обучения. Используемое оборудование позволяет учителям разнообразить формы работы с детьми, что развивает у учащихся стойкий интерес к урокам физкультуры и внеурочной спортивной деятельности. Так посещаемость учащимися спортивных секций по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, акробатике, футболу повысилась до 50 %, качество знаний по предмету «физическая культура» достигла 85 %. Сократились случаи пропуска уроков физкультуры (по уважительным и неуважительным причинам). Посещаемость уроков физкультуры на данный момент составляет 100 %.

Грамотное использование современных средств обучения способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, возможности организации спортивных и творческих соревнований, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и проектно-исследовательской деятельности, возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (индивидуальной траектории развития).

Весь спортивный инвентарь и оборудование в образовательном процессе на базовом уровне изучения используется в полном объеме на 100%, способствует физическому развитию учащихся, систематическим занятиям физкультурой и спортом, а также позволяет участвовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Имеющиеся современные средства обучения делают образовательный процесс более эффективным.

2012 год: Учебные мастерские.

Поступили тиски слесарные в количестве 10 штук для использования в учебном процессе по предмету «Технология», что послужило формированию умений юношей практически освоить и выполнять в дальнейшем слесарные работы.

2012 год: Кабинет ОБЖ.

Поступило следующее оборудование: парта ученическая - 15 штук; тренажер «МАКСИМ 3-01»; наборы имитаторов ранений; сумка для переноса тренажера «МАКСИМ 3-01». Учебное оборудование позволило организовать полноценный процесс изучения предмета ОБЖ в соответствии с учебным планом с учётом проведения практических занятий с учащимися 8-11 классов. Использование современных тренажёров и макетов в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности развивает практические навыки оказания первой медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации. Полученные знания и умения позволили учащимся 9-11-х классов показать высокие результаты освоения предмета ОБЖ и стать победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2013 год: Кабинет русского языка и литературы:

В кабинет русского языка и литературы 3-9 поступило следующее оборудование: Ноутбук AsusX в количестве 14 штук, тележка для хранения ноутбуков и система интерактивного голосования и тестирования VOTUM 28L – комплект из 27 пультов учеников, 1 пульт учителя, 1 радио-ресивер.

Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволяет учителям обеспечить наличие мобильной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения, применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.), позволяет обеспечить самостоятельность учащихся при изучении нового материала, провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров), в целом, эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.