

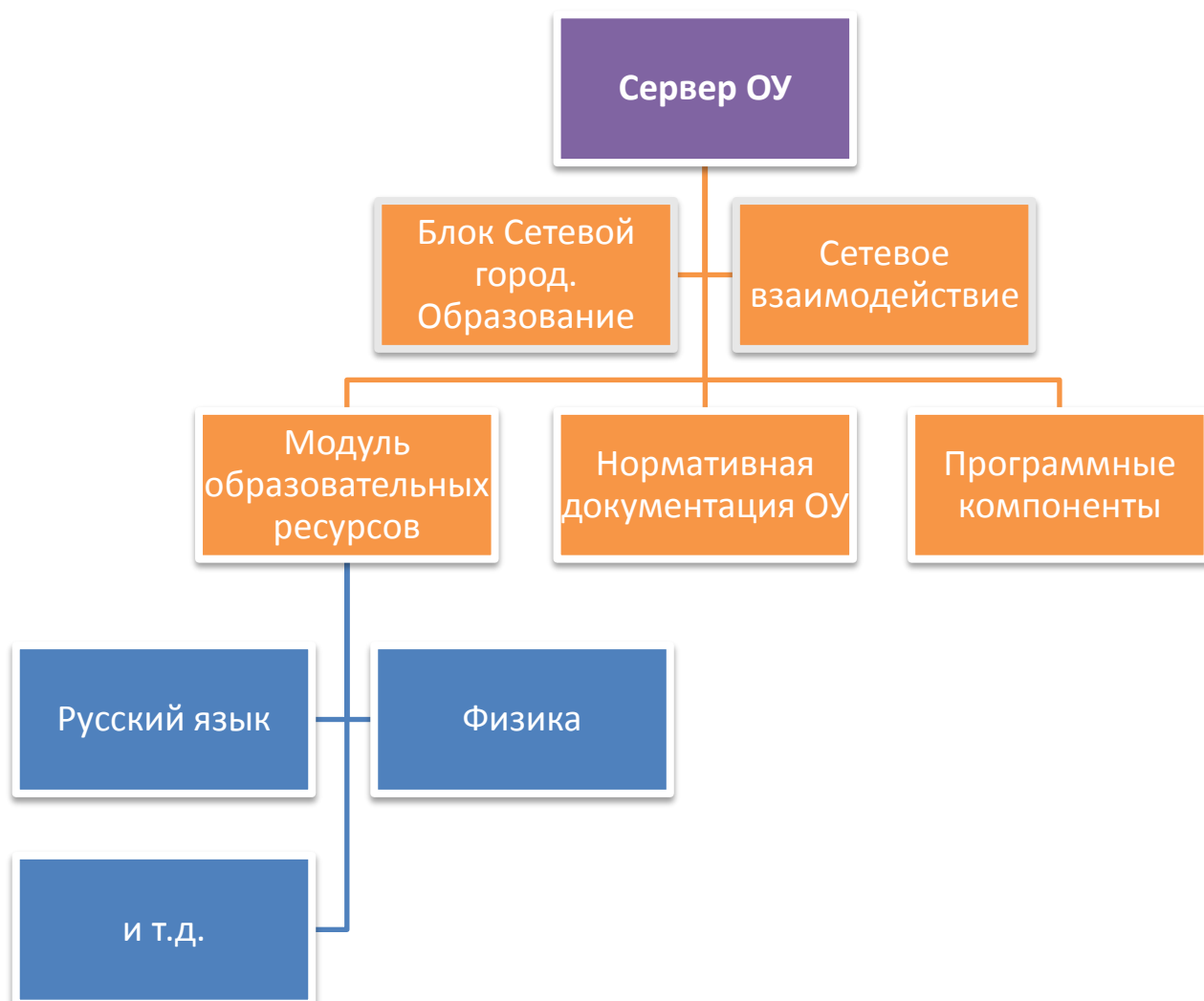
Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети

Информационная образовательная среда (ИОС) лица – это совокупность субъектов и объектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы.

Основными целями такой среды являются:

- создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно-ориентированными компонентами ИОС;
- обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности лица существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения;
- организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов во всей жизнедеятельности лица.

Структура информационной образовательной среды лица:



Все компьютеры лицея, используемые для организации образовательного процесса, соединены в единую локальную сеть с выходом на Сервер лицея и подключением к сети Интернет. Это позволяет в режиме on-lain использовать возможности системы единой образовательной сети «Дневник.ру» www.dnevnik.ru, разработанной для учеников, учителей, родителей, администрации лицея, а также органов управления образованием. Таким образом, построение единого информационно-образовательного пространства, позволяющего решать множество задач в сфере образования:

- реализация электронной поддержки и сопровождения образовательного процесса;
- оказание государственных услуг в сфере образования в электронном виде;
- осуществление дистанционного образования;
- повышение квалификации работников образования за счет доступа к современным образовательным технологиям;
- реализация принципа открытости лицея.

Используя единую образовательную сеть «Дневник.ру» у учащихся появляются следующие возможности:

- доступное и наглядное расписание уроков;
- оценки;
- домашние задания, которые теперь невозможно потерять или забыть;
- общение с учителем вне класса в удобное время;
- вспомогательные и дополнительные материалы для подготовки к урокам (художественная литература, переводчик).

В свою очередь значительно расширяются возможности педагогов при организации учебной деятельности:

- доступное и наглядное расписание уроков;
- доступ к электронной версии поурочного планирования;
- создание разноуровневого домашнего задания и оперативная рассылка учащимся;
- оперативное оценивание домашнего задания с автоматическим фиксированием в электронном журнале;
- перейдя на персональную страницу ученика, учитель можете оставить комментарий или ответить на вопрос ученика
- каждому ученику можно написать комментарий к уроку, который вводится в поле комментария, рядом с оценками. Комментарии отображаются в дневнике и доступны родителям.

Открытость образовательного пространства, позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за процессом обучения своего ребенка, получать оперативную информацию о его успеваемости, контролировать степень усвоения программного материала по предметам учебного плана, а именно:

- доступность и оперативность информации об успеваемости ребенка;
- доступность расписания уроков;
- широкий функционал отображения информации об успеваемости ребенка: понедельный дневник, отдельно по предметам, четвертям, итоговые оценки;

- возможность контроля выдачи домашнего задания;
- возможность через сообщения общаться с учителями лицея;
- доступность информации о деятельности лицея.

Сетевое взаимодействие администрации и педагогов лицея организовано посредством трех компонентов:

- 1. Модуль образовательных ресурсов**, который состоит из систематизированных электронных ресурсов (как собственных, разработанных педагогами лицея, так и заимствованных с официальных образовательных порталов); рабочих программ и календарно-тематических планирований; карт образовательных маршрутов и спецификаторов дидактических и учебных результатов обучения.

Структура хранения данных лицея:



- 2. Нормативная документация лицея**, которая доступна всем участникам образовательного процесса, и позволяющая эффективно организовать взаимодействие всех ее субъектов.
- 3. Программные компоненты**, включают перечень "свободного" программного обеспечения, предоставляемого без лицензии, необходимого в образовательном процессе лицея (Adobe Reader; Adobe Flash Player; Light Alloy; Skype; браузеры; утилиты; драйверы и др. программы и компоненты).